### わたしたちと一緒に感動体験してみませんか

特別なおもてなしは少要ありません 何も飾る事はありません 背伸びする父要もありません

─普段とおりのありのままの仕話に、ほんの少しの配、 あなたの笑顔に会いに来る子どもたすがいます一

具体的な日程や受け入れる子どもたちの人数、お支払 いする謝礼など詳しくご説明いたします。 ぜひ一度お問い合わせください。

問東近江市体験交流型旅行協議会事務局(観光物産課) 

### 子どもたちの声で地域が元気に 鶴田登さん 淑子さん るみ子さん(杠葉尾町)

田舎の良さを体験してほしいと、平成22年から受け入 れを始めました。子どもたちが来てくれたときは、家族 全員が童心に返り一緒に遊びます。町内に子どもが少な いので、民泊中は近所の人たちと一緒にグラウンドゴル



フをしたり近くの川で遊ん だりと、周囲に子どもたち のにぎやかで明るい声が響 き、元気をもらっています。 . 帰りたくない」と泣きなが ら別れを惜しんでくれると 受け入れて良かったと思い ます。

▲ (写真左から) 淑子さん、登さん、るみ子さん

### 滋賀のおじいちゃん、おばあちゃんです 藤澤喜八郎さん 和子さん(石谷町)

離村式で子どもたちが感激している様子をケーブルテ レビで見て、自分たちも受け入れてみたいと思いました。 最初は心配していましたが「おじいちゃん」「おばあちゃん」 と慕ってくれ、孫が来た時のように楽しく、あっという



間に時間が過ぎていきまし た。手紙のやりとりは今も続 いており、昨年には、受け入 れた子どもたちが、個人的に 遊びに来てくれ、家族のよう に再会を喜び合いました。

滋養。

BULLER

藤澤さんのお宅に届いた手紙。 本人や保護者から「ありがとう」 の気持ちがつづられています。

### 受け入れ家庭を募集します

推進するため、 受け入れ家庭を再び訪問したり、受験 あふれる民泊スタイ 実に増えています 持って本市を訪れてくれることもあ るなど「ふるさと」のように親 合格の報告を兼ねて遊びに来たりす 琶湖を擁するフィ が年々増えるなど本市のファ り、交流の輪が広がっています の山並みから連なる豊潤な大地と琵 これからも、地域に笑顔と元気が また、連続 生徒とその家族がお世話になった し、本市の魅力を伝えています。 して訪れるリピ みなさんのご協力を ルの受け入 ルドを最大限に

子どもたちの受け入れって楽しい! 受け入れ家庭からのメッセージ

しみを

### わが家の子どもたちも受け入れを 楽しみにしています 田中大介さん 真理さん(曽根町)

さまざまな人と交流できることから、受け入れを始めまし た。子どもたち自身が収穫したいちごのジャム作りをとても

喜んでくれたり、みんなで食卓 を囲んで食事をするなんでもな いことが楽しいと言ってくれた りします。わが家の4歳から小 2までの3人の子どもたちも、 お兄さん、お姉さんが来るのを とても楽しみにしています。

· ンが着 タ

れを





摘みたていちごの試食に子どもたちは 「テンションが上がる!」と大喜びです。

### 子どもたちから生きがいをもらっています 西田三郎さん 光子さん(青山町)



田舎暮らしの夢を叶えた いと、大阪から移住してき ました。東近江市は水がき れいなので、そこで育つ米 や野菜がとてもおいしい。 移住して自分たちが感じた 感動を子どもたちにも伝え たいと受け入れています。

一緒に料理や散歩をして過ごす中で、子どもたちの目 が輝いてくるのを見ると張り合いが出てきます。保護 者からも「旅行で体験した料理を作ってくれた」とう れしい手紙が届くこともあり「受け入れて良かった」と 生きがいをもらっています。

特集 子どもたちと感動を共有!





様変わりする修学旅行

やテー 民泊スタイ 宅で寝食をともにして交流を深める 業を体験し、そこに住む人たちの自 農山漁村を訪れ、自然の中で農林漁 館に宿泊する従来のスタイルから、 あります。 その修学旅行がここ数年、 マパ ルの旅行へと変わりつつ クを訪れ、 ホテ 観光地 ルや旅

### 辰林漁業体験で三方よし

暇法 漁村地域に滞在して、 また、 集める中、 ツアー 地域の人びととのふれあいを楽しむ む「子ども農山漁村交流プロジェク 文部科学省が連携し、 家施策として、総務省と農林水産省、 ^」も発足しました。 近年、農村地域での農作業体験や このような都市と農山漁村との交流 (※1)」が施行されました。 思いやりの心や生きる力を育 平成20年には、 が、都市住民を中心に人気を 平成17年に 学ぶ意欲や自 地方創生の国 子どもが農山 「農山漁村余

する「修学旅行」。

全国の小中高校のほとんどが実施

深まったことで、災にこの事業を実施し と
で
、 ります。 に活用-を促進する背景には、 子どもたちの笑顔で かけになると考えられています。 地域コミュニティを再生するきっく、地域に対する誇りや愛着を醸成 とつなげている地域もあります。 さらに、 さらに、来訪者とふれあうこ、地域を活性化する狙いがある背景には、地域資源を有効 災害に強いまちづく 人と人との絆が

## 地域が元気に

校では、 及効果が期待されるほか、子どもたち どもが好き嫌いを克服して帰ってき 声が地域に響くことで元気をもらっ との交流を通じて感動や生きがいを見 という保護者の感想も聞かれます。 た」、「帰宅後子どもとの会話が増えた\_ の子どもの成長を評価する声や、 能力や問題解決能力が向上した」 た」という住民の声など、 いだす高齢者、 また、 民泊スタイルの旅行を取り入れた学 「生徒のコミュニケ 受け入れた地域でも、 そして「子どもたちの 送り手側の 経済波 ション など

# 東近江市を第二のふるさとに

を実感しています

学校と受け入れ側の地域がともに成果

修学旅行を受け入れています。鈴鹿 市体験交流型旅行協議会」を設立し、 本市でも平成23年2月に「東近江



※1「農山漁村滞在型余暇活動のための基盤整備の促進に 関する法律(農山漁村余暇法)」

都市の住民が余暇を利用して、農山漁村に滞在しながら農 林漁業の体験や農林漁業に対する理解を深める活動を行うた めの基盤整備を促進する法律。ゆとりのある国民生活の確保 と農山漁村地域の振興に寄与することを目的としています。