

NO.7

みんなの公園をみんなの手で ～皇美麻公園イメージアップ大作戦～

八日市地区まちづくり協議会
冒険遊び場プロジェクト

地域の課題と魅力を発見するまち歩きで、薄暗く活用されていなかった公園の存在に気づき、「こんな公園になつたらいいな。」という夢の公園像を描くワークショップを行いました。地元の保育園・幼稚園の園児や先生、まちづくり協議会、シニアクラブ、花店、芸術家、公園利用者など様々な世代や職種、団体が集まつて、木の伐採や壁画装飾、遊具製作などをを行い、手作りで魅力ある公園に変身させました。

自分たちがつくりあげた公園には愛着がわき、花の世話を理も行っています。

公園の整備をきっかけに、保育園と幼稚園、そして地域が春と秋の交流事業を行っています。交流事業では、芸術家たちが協力し、「妖精の扉」を設置して妖精との手紙のやりとりを通して、子どもたちの創造性を育むプログラムや花植え、焼きいも体験活動など公園を活用した内容となっています。

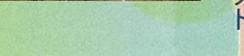
活動を続けて約10年、小さかつた子どもたちが、大きくなつても公園を忘れず、今度は

さかつく子どもたちが、大きくなつても公園を忘れないでいます。

子どもたちが安心して遊べ、様々な世代が交流できる場に生まれ変わった皇美麻公園。今後も地域の大重要な場所としてあります。

子どもたちと一緒に公園づくりに参加しています。

↑公園の花壇に花を植える。子どもたちと一緒に公園づくりをすることで、交流のきっかけが生まれています。



NO.8

地域の宝を活かして働く場をつくる ～資源循環でできた着火材～

TEAM CHAKKA

滋賀県には障害者手帳を持たない障がい者が1000人以上おられるそうです。様々な理由によって、働きたくても働けない人たちに手を差し伸べようと、働く場の仕組みを考えたのがこの協働事業です。

「TEAM 困救」では、薪割りや草刈などの就労の場を提供していましたが、より継続的に取り組める仕組みを求めていました。この事業で、午前中週2回、継続的に4~5名の働く場が提供できただことが最大の効果です。

商品の「CATCH FIRE」は、愛のまち工房俱楽部で生産している、もみ殻くん炭の作成過程で生まれる粉と家庭や事業所で不要になったキャンドルやろうそくを混ぜ合わせて作る国産リサイクル着火材です。必要な分だけ割って使えば、ブロック一個で約7分燃焼する優れものです。

また「愛しゃぼんジェル」はリサイクルシステムで、廃食油を使用して、ジエル状の石鹼にしておられます。合成洗剤と比べて、河川での分解が早く環境へ回収された廃食油を燃やして、地域の魅力や大人との出会いを楽しんだそうです。



国産リサイクル着火材「CATCH FIRE」（上）
と廃食油を使った「愛しゃぼんジェル」（右）

問い合わせ先

住所：滋賀県東近江市八日市町9-30
八日市コミュニティセンター内

NO.9

蒲生の地からつくる ～地域を元気にする特產品～

蒲生地区まちづくり協議会

蒲生スマートインターの近くに、市が管理する休耕地が存在することをご存じでしょうか。この土地を使い、地域の特産品を生み出そうと、市や大学と連携しながら、新しい取り組みを始めているのが、蒲生地区まちづくり協議会です。この事業は、蒲生地区まちづくり協議会と龍谷大学、そして市が協力して行っているです。龍谷大学農学部の学生たちが、学びの場としてこの地を訪れ、農業実習をおこなったり、地元の人と触れ合ったりすることで農業の基礎だけではなく、多くのことを学びます。また、地元の方は学生たちとの触れ合いの中で、新しい刺激を受けることができるところが、一緒に活動する上でのねらいの一つです。

今年度は、蒲生スマートトイント近くの圃場に大豆を植え、地域の新しい特産品の生産を試験的に取り組まれています。また、近くの圃場にはコスモスを植え、秋には訪れる人が、美しいコスモスに心を癒される場となる、新しい名所となつているそうです。



↑地域の人と一緒に市有地で特産品を育てています。



黒豆の古代種「ささげ」。
神様に捧げる黒豆だったことからその名がつきました。→

問い合わせ先

住所：滋賀県東近江市市子川原町461-1
電話番号：0748-55-3030

そこで満開に咲いた「コスモス」を生かしたイベント「がもうフェスタ」をあかね古墳公園で開催されました。当日は、龍谷大学の学生さんも手伝いに来られました。そして、今後の特産品づくりのヒントになるよう、地元産の食材を使った、「がもう弁当」を販売されました。開始と同時に売り切れた

そこで、即完売となる人気商品となっています。

TEAM CHAKKAでは、いかに工程を増やし、働く場を多く提供するかを念頭に考えられています。隙間仕事を増やすことで、仕事を閲覧する機会が増えるからです。

蒲生の地からつくるの共感を呼び、地域の事業は、多くの人々や、仕事をマッチングを増やすことで、仕事を閲覧する機会が増えるからです。

蒲生地区まちづくり協議会では、生きにくい若者たちを地域の宝として、一緒に取り組んでいます。蒲生の地を呼び、地域の応援団を増やしていくことで、蒲生の地を元気にする

蒲生の地を元気にするため、蒲生スマートインターの近くに、市が管理する休耕地が存在することをご存じでしょうか。この土地を使い、地域の特産品を生み出そうと、市や大学と連携しながら、新しい取り組みを始めているのが、蒲生地区まちづくり協議会です。この事業は、蒲生地区まちづくり協議会と龍谷大学、そして市が協力して行っているです。龍谷大学農学部の学生たちが、学びの場としてこの地を訪れ、農業実習をおこなったり、地元の人と触れ合ったりすることで農業の基礎だけではなく、多くのことを学びます。また、地元の方は学生たちとの触れ合いの中で、新しい刺激を受けることができるところが、一緒に活動する上でのねらいの一つです。

今年度は、蒲生スマートトイント近くの圃場に大豆を植え、地域の新しい特産品の生産を試験的に取り組まれています。また、近くの圃場にはコスモスを植え、秋には訪れる人が、美しいコスモスに心を癒される場となる、新しい名所となつているそうです。



↑地域の人と一緒に市有地で特産品を育てています。



黒豆の古代種「ささげ」。
神様に捧げる黒豆だったことからその名がつきました。→

問い合わせ先

住所：滋賀県東近江市市子川原町461-1
電話番号：0748-55-3030

能登川東小学校区ふるさと地域ウォーク

地域性溢れています。いくつものコースの中には消防体験やお寺で座禅体験があるなど個性的で地域性まで世代を超えていました。子どもから大人まで



↑コースのひとつ、座禅体験の様子。体验内容はどれも工夫されています。

出発前の様子。参加した子どもからは、楽しそうな声が多く、地域的魅力を再発見して帰ってきました。→



↑コースのひとつ、座禅体験の様子。体验内容はどれも工夫されています。

問い合わせ先

住所：滋賀県東近江市小川町30

電話番号：0748-42-0135

Corabook コラム

協働で魅力あるまちづくり

東近江市総務部管理監（まちづくり協働課課長） 黄地 正治

今日、ほとんどの自治体の総合計画や各種行政計画において「協働」による政策推進を謳っています。公共サービスを担うのは行政だけでなく、市民も担い手となりうるし、行政と市民の協力関係によって分担できると言う考え方に基づくものです。行政は市民と協働で施策を進めたいと考えていますが、必ずしも市民の思いとは一致していないケースも見受けられます。そこには財政事情が厳しくなる中、行政改革の手段の一つとして、事業負担の軽減を「協働」に期待する自治体の姿勢があることは否めません。そのような行政の打算を市民は薄々感じているでしょう。

本事例集には、市民が行政の仕事の肩代わりをしているような活動は見当たりません。地域の課題を我がこととして捉え、地域に関わりを持つ者同士が手を取り合つてまちづくりに取り組んだ結果が、協働事業だったという事例集です。声高に協働を叫ぶよりも、まずは地域に愛着を持って、当事者として出来ることから始め、必要に応じて協力し合うということではないでしょうか。「協働」の目指すところは、主体的に取り組まれる多様な活動が地域を元気にすること、そして、活動に共感してつながりあうことで一人ひとりが輝き、元気になることです。そのことは、既存の公共サービスの提供を分担することに留まらず、地域に新たな価値を創造し、まちを魅力あるものにするでしょう。

そんな「協働」がこのまちに増えることを願つてやみません。

地域の子どもたちに、この地域でしかできない体験をしもらいたい。平成12年から、学習指導要領に取り入れられた総合的な学習の時間をきっかけに始めたふるさと地域ウォーク。「地域内の人たちの顔と名前が一致する」と、子どもたちに地域の歴史や立場を超えた交流のきっかけとなり、企画を支えていました。

ふるさと地域ウォークを頭に、小学校、地域の主婦やシニア、地域で主体となつている企業などです。通常だとあまりつながる機会のない組織と地域の顔と名前が一致することでもう一つを目的に、この地域でしかできない体験の場を企画されています。

た協働がこの取り組みには欠かせません。昨年度は80名もの子どもたちがふるさと地域ウォークに参加し、地域の魅力や大人との出会いを楽しんだそうです。

職などで故郷を離れて、心のどこかでふるさとへの思いを持ち続けてほしい。地域の皆さんのこの思いが取組みの原動力となるでしょう。

子どもたちが、進学や就職などで故郷を離れて、心のどこかでふるさとへの思いを持ち続けてほしい。地域の皆さんのこの思いが取組みの原動力となるでしょう。

子どもたちが、進学や就職などで故郷を