



日本共産党議員団

ロシアのウクライナ侵略を糾弾する

Q 日本共産党は2月24日、「ウクライナ侵略を断固糾弾する。ロシアは軍事作戦を直ちに中止せよ」と題する声明を緊急に発表し、ロシア、ウクライナはじめ各国大使館に送った。

声明では、ロシアの軍事作戦がウクライナの主権と領土を侵害し、国連憲章、国際法を踏みにじるまぎれもない侵略行為であり、たゞちに軍事行動をやめ撤退させることを強く求めている。

A 今回のロシアの行動は、明らかにウクライナの主権および領土の一体性を侵害し、武力の行使を禁ずる国際法の深刻な違反で、断じて認められないものと考えます。政府には国際社会と連携し、ウクライナの平和を取り戻すよう取り組んでいただきたいと考えています。

A 今回のロシアの行動は、明らかにウクライナの主権および領土の一体性を侵害し、武力の行使を禁ずる国際法の深刻な違反で、断じて認められないものと考えます。政府には国際社会と連携し、ウクライナの平和を取り戻すよう取り組んでいただきたいと考えています。



公明党

竹内 典子



強く豊かな東近江市の創生に向けて

Q 人口減少、少子高齢化への対応として、若い世代の結婚・妊娠・出産・子育ての希望を叶えることが重要である。そのサポートの中で、

①本市が実施している不妊治療助成の概要是。
②今年4月から不妊治療の公的保険の適用範囲が拡大されるが概要是。

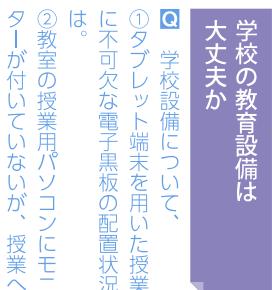
A ①本市は、県助成の不足分の半額を助成しており、上限は7万円で、男性不妊治療の上限は5万円です。
②人工授精などの一般不妊治療と、体外受精、顕微授精などの特定不妊治療が新たに公的保険適用となります。

C 免許を返上した後の移動が

不安との声を聞く。その時こそ重要なのが公共交通である。市民が関心を持つことが大切なの



出典：公明新聞（2022.2.25）



**学校の教育設備は
丈夫ですか**

Q 学校設備について、
①タブレット端末を用いた授業に不可欠な電子黒板の配置状況は。
②教室の授業用パソコンにモニターが付いていないが、授業へ



比較的自由なエリア運行が可能に

ゼロカーボンアクション

Q 「2050年カーボンニュートラル、脱炭素社会の実現」についての考えは。

A ゼロカーボンアクションは、日常生活の中での脱炭素に向けています。一人一人が普段の暮らしの中でゼロカーボンアクションに取り組むことが脱炭素社会実現に向け必要であると考えています。

A ゼロカーボンアクションは、日常生活の中での脱炭素に向けています。一人一人が普段の暮らしの中でゼロカーボンアクションに取り組むことが脱炭素社会実現に向け必要であると考えています。

ジェンダー平等社会の実現
Q 性別による差別や不平等をなくし、「ジェンダーの平等」を達成しようという動きが世界的に広まっている。



新政無所属の会

井上 均



地域公共交通は便利になるか

Q 本市の地域公共交通について

①ちょっととタクシーを停留所間で自由に運行させる予定は。
②送迎配車支援システムを運行委託事業者に導入する考えは。

①令和4年度から停留所間を自由に移動できる区域を拡大し、より便利に利用できるよう改善します。

②現時点では導入の予定はありませんが、利便性が高まることがあります。

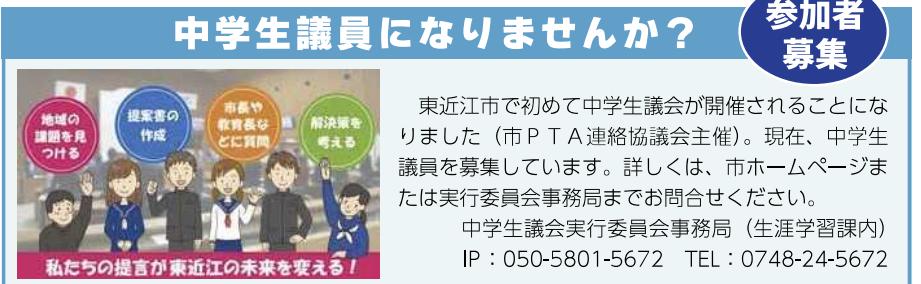
から今後検討していくと考えます。

③教師用タブレットは現在、何台、何%購入できているか。
④電子黒板、プロジェクタなどの大規模な装置を各教室に設置しています。
⑤教室の大型提示装置に画面を写すことで対応しています。
⑥教師用タブレットは購入していませんが、相互利用できるアプリケーションを整えています。



A 国連で採抲されたSDGsでも「目標5 ジェンダー平等を実現しよう」で、ジェンダーの問題が大きく取り上げられています。本市においても、すでに市民の皆さんに取り組んでいただいている。一人一人が普段の暮らしの中でゼロカーボンアクションに取り組むことが脱炭素社会実現に向け必要であると考えています。

A 国連で採抲されたSDGsでも「目標5 ジェンダー平等を実現しよう」で、ジェンダーの問題が大きく取り上げられています。本市においても、誰もが人権を尊重され、その個性と能力を十分に發揮し、自らの希望する多様な生き方ができる男女共同参画社会の実現が必要と考えています。



参加者募集

東近江市で初めて中学生議会が開催されることになりました（市PTA連絡協議会主催）。現在、中学生議員を募集しています。詳しくは、市ホームページまたは実行委員会事務局までお問い合わせください。

中学生議会実行委員会事務局（生涯学習課内）
IP : 050-5801-5672 TEL : 0748-24-5672