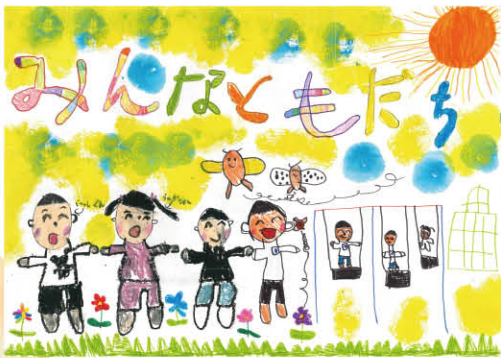


人権文化の花を咲かせよう

# ぬくもり

差別をしない から 差別をさせない へ

ぬくもりメッセージ2023 最優秀作品



湖東第一小学校 一年 西澤 蘭可さん

みんなの笑顔  
あふれだすと  
幸せいっぱい

愛東南小学校

五年 横田 莉奈さん

ひとりひとり  
みんなだれかの  
たからもの

能登川南小学校

一年 谷口 桜花さん



八日市北小学校 四年 野田 ひまりさん

ありがとう  
おたがい様で  
深まる絆

内田 英子さん

SNS  
一瞬でうてて  
一生消えない

聖徳中学校

一年 久田 すずみさん



五個荘中学校 二年 北村 美郷さん



日本ラチーノ学院

シオミ ジュリアナ ミユキさん



PIONEER CITY  
東近江イズムo  
HIGASHIOMISM



# 人権とは

ひとひと しあわ い  
**人が人らしく幸せに生きていくために、**  
 しゃかい みと けんり  
**社会で認められている権利です。**  
 だれ う けんり  
**誰もが生まれながらにして持っている、**  
 だれ おか  
**誰からも侵されることのない、**  
 きほんてき けんり  
**かけがえのない基本的な権利です。**

あんしん い けんり  
**安心して生きる権利**  
 しごと みずか えら はたら けんり  
**仕事を自ら選び働く権利**  
 じぶん じゆう かんが いけん い けんり  
**自分で自由に考え意見を言う権利**  
 きょういく う けんり  
**教育を受ける権利**  
 さいばん う けんり  
**裁判を受ける権利など**

## 日本の主な人権課題

<p>かんせんしょう かんれん けんり  <b>感染症に関連する人権</b></p> 	<p>じょせい けんり  <b>女性の人権</b></p> 	<p>こども けんり  <b>子どもの人権</b></p> 	<p>こうれいしゃ けんり  <b>高齢者の人権</b></p> 	<p>しょうがい ひと けんり  <b>障害のある人の人権</b></p> 
<p>けい お しゅつしよ ひと  <b>刑を終えて出所した人や その家族の人権</b></p> 	<p>あいのひと けんり  <b>アイヌの人々の人権</b></p> 	<p>ぶらくさべつ どうわもんたい  <b>部落差別 (同和問題)</b></p> 	<p>はんせんびょうかじや もとかんじや  <b>ハンセン病患者・元患者や その家族の人権</b></p> 	
<p>はんざいひ がいしよ  <b>犯罪被害者や その家族の人権</b></p> 	<p>ホームレスの  <b>人権</b></p> 	<p>がいこくじん けんり  <b>外国人の人権</b></p> 	<p>きたちょうせんとうきよく  <b>北朝鮮当局による 人権侵害</b></p> 	<p>インターネット上の  <b>人権侵害</b></p> 
<p>じんしんとりひき  <b>人身取引</b></p> 	<p>せいせき  <b>性的マイノリティ に対する人権</b></p> 	<p>しんさいとう さいがい きん  <b>震災等の災害に起因する 人権問題</b></p> 		





# 人権文化の花咲くまちを築きましょう

①  
あらゆる差別をなくし  
市民一人一人が人権意  
識を高める

②  
日常生活の中でお互い  
の存在をかけがえのな  
いものとして認め合う

③  
誰もが自己の持つ個性  
と能力をいかすことが  
できる

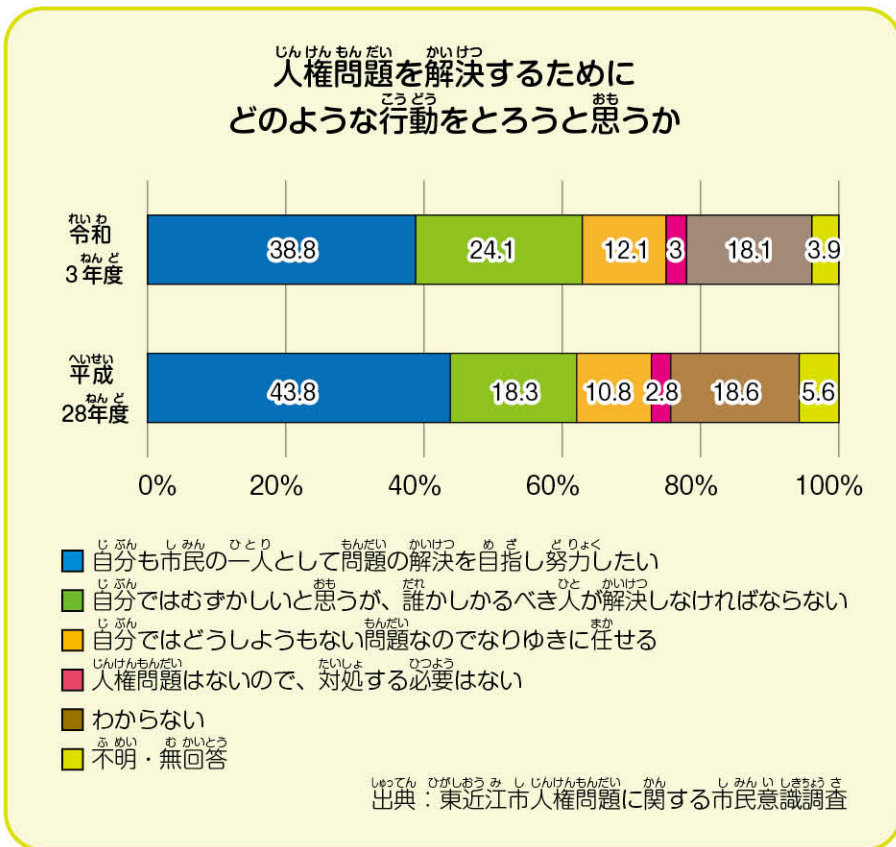
平成19年に施行した東近江市人権尊重のまちづくり条例は、上記を実現する「人権文化の花咲くまち」をめざしています。①は人権尊重をめざし、②③はだれもが幸せに暮らすことのできるまちづくりのイメージを示しているので、市民が主役となり、進めていくことが大切です。

しかし、下のグラフが示す通り、「自分も市民の一人として問題の解決を目指し努力したい」という人は、38.8%で、平成28年度から5%減少し、「誰かしかるべき人が解決しなければならない」「なりゆきに任せる」という他人任せの消極的な考えの人が約7%増えています。

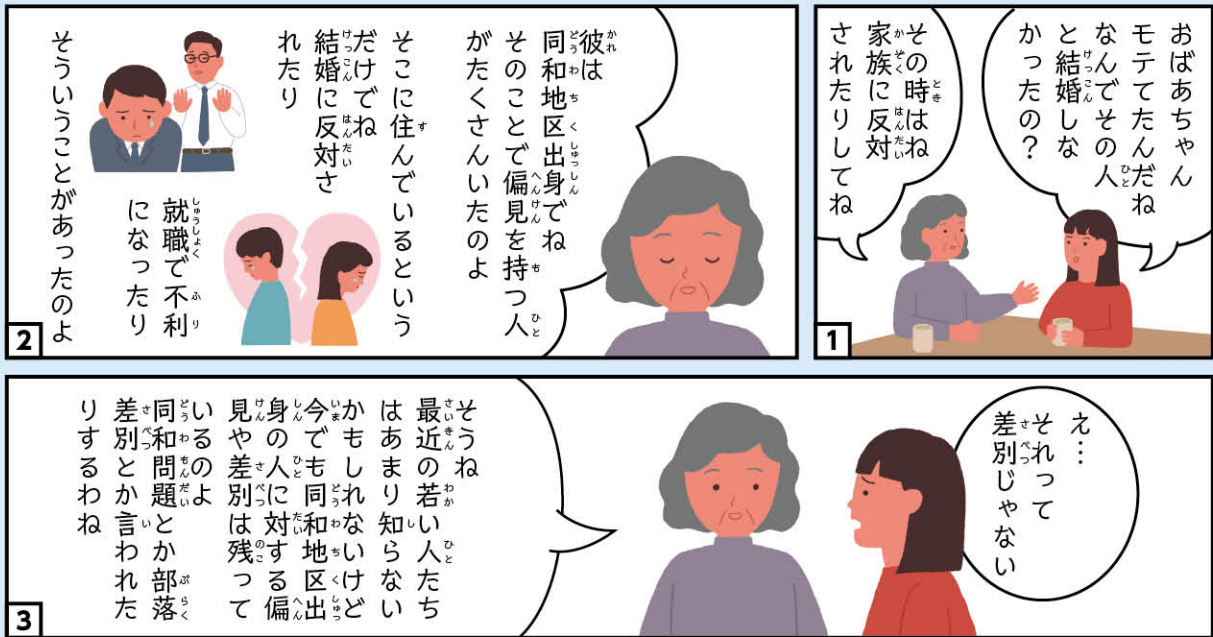
人権は、私たち一人一人の日常生活の中に深く関わっています。誰もが幸せに生きていくためには、自分だけではなく、みんなの人権が尊重されなければなりません。

そのためには、まず生活の中で起こっている人権課題に気づき、その課題に対してほんの小さな一歩でいいので行動に移すことが必要となります。

人権学習冊子「ぬくもり」では、差別をしないだけでなく、差別をさせないための気づきと行動を考えられるように構成しています。まずは一人一人が考えてみてください。さらに家族や地域や職場などでそれぞれの思いを語り合ってください。互いに認め合い、自らの個性や能力が発揮できるまちづくりにつながります。



どうわもんだい かいけつ  
同和問題を解決するのはだれ？



ワーク1  
気づきましょう

上のイラストを見て、あなたはどのようなことを感じますか。

ワーク2  
考えましょう

あなた若しくは、あなたの子どもが同和地区出身者と結婚することになったとき、どのようなことを考えますか。

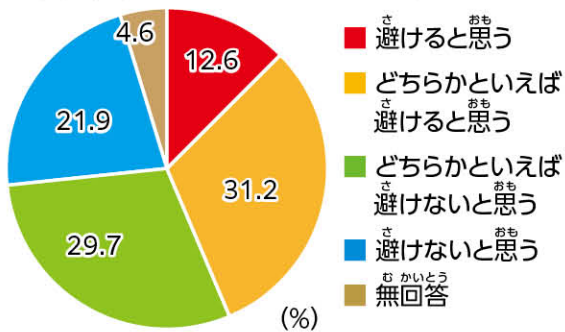
ワーク3  
語り合いましょう

同和問題の解決に向けてあなたができていること、さらにこれからできることは何だと思えますか。

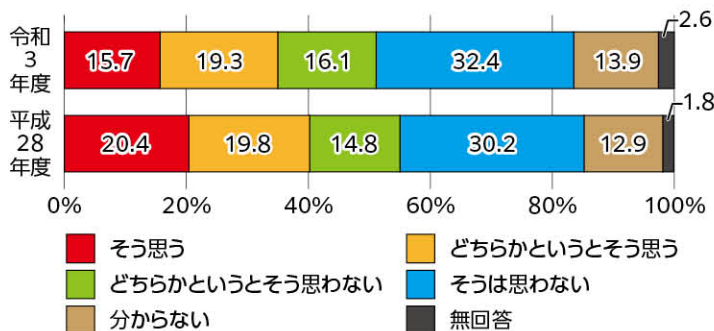


## あなたはどう思いますか？

あなたは住宅を選ぶときに、近隣に同和地区があると避けると思いますか？



同和問題のことなど口に出さず、そっとしておけば、差別は自然となくなる。



出典：令和3年度 人権に関する県民意識調査（滋賀県）

## 今でもこんなことが起こっています！

行政書士や司法書士などは、戸籍や住民票などの個人情報について、依頼を受けた業務の遂行上、必要な場合は本人の同意を得ることなく交付を請求することができます。

このような制度を悪用して興信所などに不正取得した個人情報を不正に売買するという事件が起こっています。

身元調査を依頼する人がいなければ、戸籍などの情報を売買するというような事件は起こりません。

## 同和問題を知らない人が増えてきました。このまま自然になくなればいいのでしょうか？

8割を超える国民がインターネットを利用する情報時代を迎えたなか、平成26年頃からインターネット上において、特定の地域やその住民・出身者などを誹謗中傷する差別書き込み、特定の地名を名指しで差別する説明や写真、動画を掲載するなどの問題が発生しています。

右表の通り、インターネットの普及とともに部落差別に関する人権侵犯事件が急増しています。

### 部落差別（同和問題）に関する人権侵犯事件の新規救済手続開始件数

	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年
部落差別（同和問題）に関する人権侵犯	86	92	221	244	308	433

出典：法務省 冊子「人権の擁護」

## 部落差別（同和問題）は解決したのですか？

国は、地方公共団体とともに、昭和44年から33年間、特別措置法に基づき、地域改善対策を行ってきました。その結果、同和地区の劣悪な環境に対する物的な基盤整備は着実に成果を上げ、一般地区との格差は大きく改善されました。

しかし、差別がすべて解決したとは言えない状況があります。結婚問題を中心に、差別意識は依然として存在していますし、最近ではインターネットを利用して差別情報が世間に広く知れ渡るなど新たな問題も生じてきています。

部落差別（同和問題）は基本的人権や人間としての尊厳にかかわる重大な社会問題です。今後も、女性や子ども、高齢者や障害者、外国人などにかかわる人権問題への取組と一体となって、その解決を積極的に進めていく必要があります。

どれくらい知っていますか？

ジェンダーレス制服



ワーク1  
気づきましょう

上のイラストを見て、あなたはどのようなことを感じますか。

ワーク2  
考えましょう

LGBTQについて  
知っていることを考えましょう。

ワーク3  
語り合いましょう

LGBTQの方と共に暮らしやすい地域をつくるため、  
あなたはどんなことができますか。



私たち一人一人が性の多様性を受け入れて正しく理解することが大切です。

生まれてきたときの性別である「からだの性」と自分が認識している「こころの性」が一致しない人がいます。また、「男だから女が好き」「女だから男が好き」とは限りません。性のあり方は、人によりさまざまです。

	L レズビアン		G ゲイ		B バイセクシャル		T トランスジェンダー		Q クエスチョニング	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
からだ		●		●		●		●		●
こころ		●		●		●		●	← ● →	← ● →
恋愛対象		●		●	●	●	○	○	← ● →	← ● →

LGBTQの枠に当てはまらない人もいます。性は、私たちが思っている以上に多様で豊かなものです。

	男		女	
からだ		●		●
こころ		●		●
恋愛対象	●	●	●	●

	男		女	
からだ				●
こころ				●
恋愛対象	○	○	○	○

こころの性や恋愛対象が揺れ動いて、どちらかに決めたくない、わからないなど、特定の枠にはまりません。

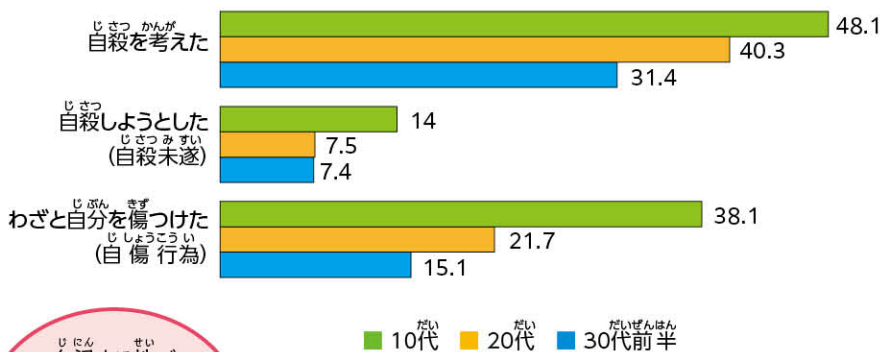
**クワイ**  
性的少数者を包括する言葉

## 「LGBT理解増進法」が2023年6月23日に施行されました。

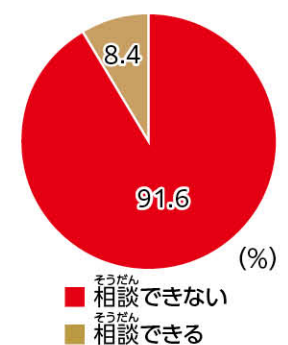
「全ての国民は、性的指向またはジェンダーアイデンティティにかかわらず、等しく基本的な人権を享有するかけがえのない個人として尊重される。性的指向およびジェンダーアイデンティティを理由とする不当な差別はあってはならない」と記されています。

LGBTQの割合に関する調査はいくつも行われており、全人口に対して7～9%の割合で存在しているとされるケースが多いようです。つまり30人規模のクラスや職場であれば、2人程度の性的マイノリティ(少数者)がいると想定できるのです。左利きの人の割合と同じくらいとも言われています。

LGBTQの若者がこの1年に経験したこと(自死・自傷) (%)



保護者へ相談できるか



出典：『LGBTQ子ども・若者調査2022』認定NPO法人ReBit

自認する性で生きられないことが死にたくなるくらいつらいことだと分かってほしい。



10代の自殺を考えた人の割合は、半数近くとなっています。一方、回答者全体の91.6%が「保護者に相談できない」と答えています。周囲からの偏見や差別的言動におびえ、誰にも悩みを打ち明けることができず苦しんでいます。

LGBTQなどの性的マイノリティ(少数者)に対する偏見や差別意識をなくし、すべての市民が多様な個性を尊重し合い、豊かで安心して生活できる社会の実現をめざしましょう。

す な ち い き し あ わ く  
住み慣れた地域で幸せに暮らすには？



ワーク1  
気づきましょう

うえ  
上のイラストを見て、あなたはどのようなことを感じ  
ますか。

ワーク2  
かんが  
考えましょう

にんちしょうひとかか  
あなたが認知症の人と関わることになったとき、どのよ  
うなことを考えますか。(親族、近所、職場)

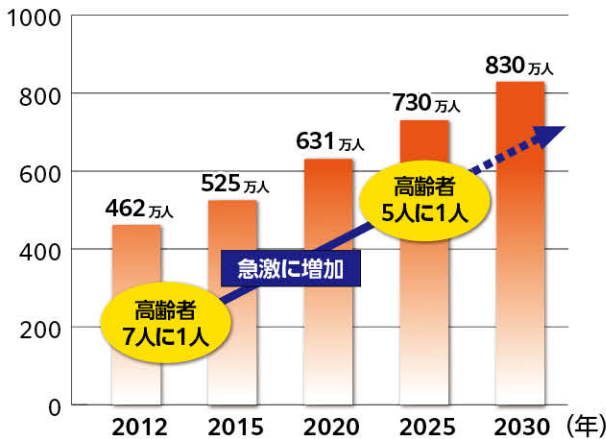
ワーク3  
かたあ  
語り合いましょう

にんちしょうひとじんけんそんちょうじぶん  
認知症の人の人権尊重のため、自分ができるとは何だと  
おもいますか。また地域でできることは何だと考えますか。

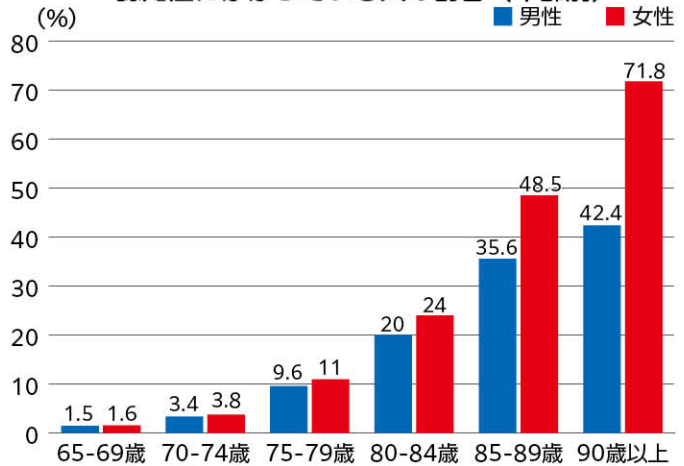


## 認知症高齢者はどのくらいいるの？

認知症高齢者人口の推移（「日常生活自立度」Ⅱ以上）



認知症にかかっている人の割合（年齢別）



出典：日本における認知症の高齢者人口の将来統計に関する研究（平成26年度厚生労働科学研究費補助金特別研究事業）

## 認知症は脳の病気

認知症は様々な原因により脳の神経細胞の働きが徐々に低下することで記憶・判断力の障害が起こり、生活に支障をきたす病気です。単なる「加齢によるもの忘れ」とは違います。

### 「加齢によるもの忘れ」と「認知症によるもの忘れ」の違い（一例）

	加齢によるもの忘れ	認知症によるもの忘れ
体験したこと	一部を忘れる 例) 朝ごはんのメニュー	すべてを忘れている 例) 朝ごはんを食べたこと自体
もの忘れの自覚	ある	ない（初期には自覚があることが少なくない）
日常生活への支障	ない	ある
症状の進行	極めて徐々にしか進行しない	進行する

出典：政府広報オンライン「知っておきたい認知症の基本」／2023（令和5）年8月16日

## 「認知症基本法」

2023年6月に成立しました。

### 国民の責務

国民は、共生社会の実現を推進するために必要な認知症に関する正しい知識及び認知症の人に関する正しい理解を求めるとともに、共生社会の実現に寄与するように努めなければならない

高齢者見守り

認知症



QRコード

市ホームページへ

### 認知症の人と接するとき配慮したいこと

- 本人に近づいて相手の視野に入ってから、目を見て話しかけましょう
- 笑顔など、おだやかな表情で話しましょう
- 伝わるように、わかりやすく、ゆっくりと話しましょう
- 一度に多くのことを話すと混乱するので、1つずつ話しましょう
- 言葉がすぐに出てこないで、数呼吸まつ気持ちで聞きましょう
- よくわからないことを話していても、うなずきや相づちで、受け入れようとしている姿勢を示しましょう
- 自尊心を傷つけない。子ども扱いしないようにしましょう
- ありえないような話でも否定しないようにしましょう
- 何かするときは、言葉をかけながらおこないましょう

じかく さべつ  
自覚なき差別

なに  
(マイクロアグレッション)って何?



ワーク1

気づきましょう

うえ  
上のイラストを見て、あなたはどのようなことを感じ  
ますか。

ワーク2

考えましょう

つぎ  
次のページの「あなたは性別の役割について  
どんな思いこみがありますか」について考えましょう。

ワーク3

語り合いましょう

じかく さべつ  
自覚なき差別をなくすために、あなたはどのようなことが  
できますか。



## あなたは性別の役割についてどんな思い込みがありますか。

□ 男女両方で上位10位に入っている項目

男性 上位10項目	回答者数：5452 (%)
1 男性は仕事をして家計を支えるべきだ	48.7
2 女性には女性らしい感性があるものだ	45.7
3 女性は感情的になりやすい	35.3
4 デートや食事のお金は男性が負担すべきだ	34.0
5 育児期間中の女性は重要な仕事を担当すべきでない	33.8
6 女性には弱い存在なので、守られなければならない	33.1
7 男性は結婚して家庭をもって一人前だ	30.4
8 男性は人前で泣くべきではない	28.9
9 女性は結婚によって、経済的に安定を得る方が良い	28.6
10 共働きでも男性は家庭よりも仕事を優先すべきだ	28.4

女性 上位10項目	回答者数：5384 (%)
1 男性は仕事をして家計を支えるべきだ	44.9
2 女性には女性らしい感性があるものだ	43.1
3 女性は感情的になりやすい	37.0
4 育児期間中の女性は重要な仕事を担当すべきでない	33.2
5 女性は結婚によって、経済的に安定を得る方が良い	27.2
6 女性には弱い存在なので、守られなければならない	23.4
7 共働きでも男性は家庭よりも仕事を優先すべきだ	21.6
8 デートや食事のお金は男性が負担すべきだ	21.5
9 組織のリーダーは男性の方が向いている	20.9
9 大きな商談や大事な交渉事は男性がやる方がいい	20.9

この表は、内閣府男女共同参画局の「令和4年度性別による無意識の思い込みに関する調査研究」の結果です。性別役割、その他性別に基づく思い込みの41項目について、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた割合の多い10項目を男女別に表しています。男女とも上位の項目は4割を超えています。性別による思い込みが一定数あることがわかります。これらは、悪気があるわけではないので、無意識の思い込み(偏見)といわれます。

性別だけでなく、年齢や血液型、出身地、学歴、国籍、宗教など、無意識の思い込みが存在します。「自分にも無意識の思い込みがある」ということを意識し、行動することが大切です。

## 自覚なき差別(マイクロアグレッション)とは？

「無意識の思い込み(偏見)によって、悪意なく誰かを傷つけること」です。「micro(マイクロ)」は「小さい」、「aggression(アグレッション)」は「他者への攻撃」を意味するように、日常会話でのささいな差別発言がその多くを占めています。マイクロアグレッションは「差別」の一種ですが、発言した本人には悪意がありません。だからこそ不快な思いをした側も指摘しにくい状況にあるのです。

自覚なき差別の言動	隠されたメッセージ
新入社員にしては良いこと言うね	⇒ 新入社員は本来大したことはない
夜道で外国人を見たら避けて通る	⇒ あなたは危険な人
女性の医者を見たら看護師だと思ひ込む	⇒ 医者は男性、看護師は女性
目が不自由な人に、大きな声で話しかける	⇒ 障害者には常に支援が必要
IT業務は年齢が低い人のほうが適している	⇒ 高齢者は、新しいことになじみにくい
同性カップルがじろじろ見られる	⇒ 同性愛は理解できない

感じ方は人それぞれです。

## みんなで自覚なき差別(マイクロアグレッション)をなくしましょう。

日常生活の中で差別事象に出会ったとき、沈黙したり、笑ったり、同調したりすれば、差別を助長することとなります。加害者に悪意がないので、「それってパワハラじゃない」など、注意をしてあげることが優しさです。それができなくても、被害者に共感したり、擁護したりする行動をとることが、差別をなくすことにつながります。



あなたの言動は、人を幸せな気分にすることもあるし、嫌な気分にすることもあります。





# めくもりメッセージ 2023



## 多角的な視点の 大切さ

八日市南小学校 六年

松原 滯さん

みなさんは、友達と仲がよくなるためには何が大切か考えたことはありますか。

私は仲よくなるためには、自分の考えを表に出して相手に理解してもらうこと、あるいは相手の考えについて理解しようと努力することが大切だと思います。前の私は後者のほうでできておらず、自分の考えばかり出していました。なので話し合いなどでは考えがまとまらず、大変でした。その話し合いを繰り返してみたら、相手の考えばかりを批判していたことに気づきました。そのことについて学んだ私は話し合いの時、相手の話に耳をかたむけてみました。今まではきちんと話を聞いてなかったから分からなかった相手の気持ちを知れて、友達との仲が深まりました。

これから、相手の考えについて理解しようとするように努力し、物事を見る視点を増やしていきたいと思っています。

## 学校に来るのは あたり前じゃない

愛東中学校 一年

大澤 寧愛さん

みなさんは、学校が好きですか。苦手ですか。私は学校が大好きです。学校に来るのはあたり前だと思っていましたが、人権学習で私の考えは大きく変わりました。

人権週間では、朝読の時間に人権作文を読んでいます。その中でも心に残った言葉は、「学校に行けないことの辛さ」という言葉です。私は、その時学校に行きたいなら行けばいいのに、どうして学校に行きたいのに行かないの、など不思議に思いました。作文を読み進めていくと「学校に行けば私も輪に入れるのかな。」という言葉がありました。私は学校に行くのがあたり前だと思っていましたが、学校に行きたくても行けない人もいるということをお忘れしないでください。

私は、もしクラスから学校にこれない人がいたら「いつでも待ってるよ」「また遊ぼうね」と声をかけ、少しでも気持ちを楽しませたいです。

### 東近江市人権学習冊子



作成 令和6年3月  
東近江市教育委員会生涯学習課  
〒527-8527東近江市八日市緑町10番5号  
TEL: 0748-24-5672  
I P: 050-5801-5672  
FAX: 0748-24-1375  
イラスト 洞 智子

### 人権についての相談窓口

- 法務局「みんなの人権110番」 TEL: 0570-003-110
- 法務省インターネット人権相談受付窓口  インターネット人権相談
- (公財) 滋賀県人権センター「人権相談室」 TEL: 077-527-3885
- 滋賀県権利擁護センター TEL: 077-566-0110
- 東近江市人権・男女共同参画課 TEL: 0748-24-5620  
IP: 050-5801-5620